

		Co-creatie met behulp van SSM en EMM	Vaardigheden <i>Je kunt...</i>	Persoonskenmerken <i>Je hebt / Je bent...</i>	Kennis <i>Je kent...</i>
Systeembenadering		Gezamenlijk complexe praktijksituaties aanpakken en daarin breedgedragen verbeteringen aanbrenge	<ul style="list-style-type: none"> • De systeembenadering toepassen (transdisciplinair denken en uit ervaring putten, oftewel: in analogieën denken en Leven Lang Leren) • Kennis expliciet maken en verwerken (kennis en kunde integreren in een logisch, samenhangend geheel; nieuwe kennis met bestaande kennis verbinden) • Reflecteren; analyseren; kritisch denken • Relevante vragen stellen (inhoudelijk en op (leer-)procesniveau) • Samenwerken / co-creatie met de 3 O's en burgers • Verantwoordelijkheid nemen / een project managen (plannen, kwaliteit bewaken, evalueren) • De raamwerken SSM en EMM toepassen • De EMont-'taal' spreken 	<ul style="list-style-type: none"> • Een holistische blik • Een systeembenadering • De notie dat je anderen nodig hebt om een situatie te verbeteren, te innoveren, etc. (zowel inhoudelijk als op (leer-) procesniveau) • Een (pro-)actieve, professionele en constructieve werkhouding 	<ul style="list-style-type: none"> • De principes van de systeemtheorie • De belangrijkste (voor jou relevante) maatschappelijke thema's • De stappen van SSM en de ontologie van EMM
	Finding out	<p>Uitvinden en begrijpen wat er in een situatie speelt en wat (mogelijke) oplossingen zijn</p> <p>Relevante achtergrondinformatie verzamelen en gebruiken</p> <p>Eerste versie van een rijk plaatje (=model van de situatie) opstellen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De situatie objectief en to-the-point beschrijven en aan anderen uitleggen • De gezamenlijke doelstelling en succesfactoren binnen een casus identificeren • Relevante, verdiepende kennis uit een grote diversiteit aan bronnen halen (ict- & media-vaardigheden), op waarde schatten en benutten • Opgedane inzichten in een casus structureren, visualiseren en 'systeemgrenzen' aangeven • Creatief denken 	<ul style="list-style-type: none"> • Nieuwsgierig en analytisch • Nieuwsgierig en analytisch • Analytisch vermogen 	<ul style="list-style-type: none"> • De belangrijkste elementen om een casus te beschrijven (Doelstelling, Succesfactoren, Oplossingen) • Relevante kennisbronnen (online en offline) • De elementen van een rijk plaatje (relevante betrokkenen, wat zij doen of willen en hun onderlinge relaties)
SSM toepassen	Model building	Wereldbeelden betrokkenen achterhalen en expliciet maken. Van iedere betrokkene horen wat hij wilt en voelt	<ul style="list-style-type: none"> • Heldere vragen stellen en communiceren • Luisteren en niet invullen voor de ander • Achterhalen op welke manier betrokkenen anderen faciliteren met hun kwaliteiten, kennis en kunde of gefaciliteerd worden 	<ul style="list-style-type: none"> • Empathisch • Nieuwsgierig en open • Initiatiefrijk 	<ul style="list-style-type: none"> • De belangrijkste onderwerpen die je met een betrokkene bespreekt (Doel, Wat doe je, Hoe, Belemmeringen, Wensen, Succesfactoren)
		Rijk plaatje uit Finding out-fase verrijken op basis van wereldbeelden en valideren in samenwerking met betrokkenen (rijk plaatje als 'praatplaatje' gebruiken)	<ul style="list-style-type: none"> • Een inhoudelijk juist en voor-zich-sprekend rijk plaatje maken • Eerder opgedane inzichten aanscherpen, verdiepen en herformuleren • Een validatieproces faciliteren 	<ul style="list-style-type: none"> • Empathisch • Nieuwsgierig en open • Een facilitator • Analytisch 	<ul style="list-style-type: none"> • De situatie en wereldbeelden van de betrokkenen
	Discussing and debating	Een geheel maken van de verschillende wereldbeelden: raakvlakken, synergie en conflicterende situaties ontdekken	<ul style="list-style-type: none"> • Verschillende wereldbeelden synthetiseren • Coherentie aanbrenge 	<ul style="list-style-type: none"> • Creativiteit • Flexibiliteit 	
Met betrokkenen naar wenselijke en cultureel haalbare oplossingsrichtingen en commitment zoeken		<ul style="list-style-type: none"> • (Transdisciplinaire) samenwerking faciliteren • Innovaties implementeren • Gezamenlijk en op een creatieve manier problemen oplossen en besluiten nemen 	<ul style="list-style-type: none"> • Een facilitator / leider • Cross cultural skills and understanding 		
Taking action	Betrokkenen maken commitment concreet en voeren de breedgedragen verbeteringen uit	<ul style="list-style-type: none"> • Gekozen oplossingen op een onderbouwde manier toelichten • Gezamenlijk de goede dingen doen 			